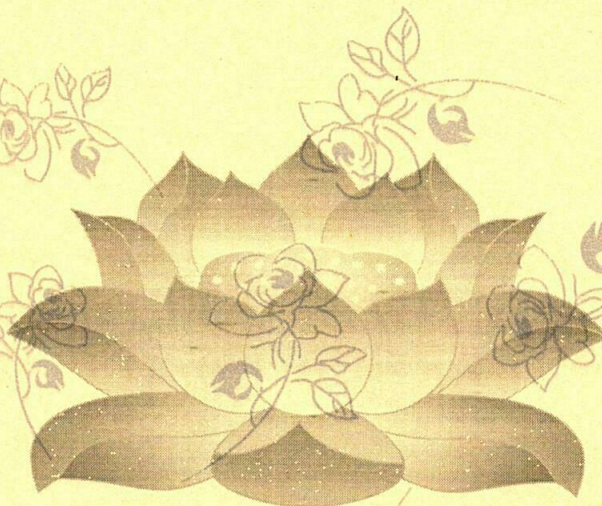


**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO LONG AN
TRƯỜNG THPT TÂN THẠNH**



**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THPT TÂN THẠNH GIAI ĐOẠN 2020-2025
VÀ TẦM NHÌN ĐẾN 2030**

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THPT TÂN THẠNH GIAI ĐOẠN 2020 - 2025
VÀ TẦM NHÌN ĐẾN 2030**

Trường THPT Tân Thạnh được thành lập trên cơ sở tách trường Phổ thông cấp 2-3 Tân Thạnh theo Quyết định số 1939/QĐ - UB ngày 07/7/2000 của UBND tỉnh Long An “V/v thành lập trường Trung học phổ thông Tân Thạnh và trường Trung học cơ sở Thị trấn Tân Thạnh”. Khuôn viên Trường có diện tích rộng lớn 69.719m², thuộc Khu phố 5 Thị trấn Tân Thạnh, huyện Tân Thạnh, tỉnh Long An. Trường tọa lạc trên tuyến đường Quốc lộ 62 nối Thành phố Tân An của tỉnh Long An với tỉnh Svay Rieng Vương Quốc Campuchia.

Qua thời gian, trường THPT Tân Thạnh không ngừng phát triển về quy mô và chất lượng, các thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh luôn phấn đấu vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của mình. Nhà trường đang từng bước phát triển bền vững, duy trì, giữ vững các tiêu chí đang phấn đấu trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ thân thiện và tin cậy cho cha, mẹ học sinh của huyện nhà và các huyện lân cận.

Căn cứ mục tiêu giáo dục được quy định trong Luật giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội Việt Nam; Thông tư số 32/2020/TT - BGDDĐT ngày 15/9/ 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Long An và huyện Tân Thạnh; Nghị Quyết Đại hội đảng viên lần thứ 1, khóa 2, nhiệm kỳ 2020-2025 của Đảng bộ trường THPT Tân Thạnh và tình hình nguồn lực của đơn vị, Trường THPT Tân Thạnh xây dựng Kế hoạch Chiến lược xây dựng và phát triển của Nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến 2030.

Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các nhiệm vụ chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của tổ chức Đảng, đoàn thể, Hội đồng trường, Hiệu trưởng cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Việc xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược và phát triển của trường THPT Tân Thạnh là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong

việc thực hiện nghị quyết của Đảng, chính sách của Nhà nước về đổi mới giáo dục phổ thông, nâng cao chất lượng giáo dục THPT. Trường THPT Tân Thạnh quyết tâm xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục của đơn vị góp phần đưa huyện Tân Thạnh nói riêng, tỉnh Long An nói chung, phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, hội nhập với các nước khu vực và thế giới.

I. Một số đặc điểm tình hình :

A. Tình hình đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất:

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh:

Năm học 2020-2021:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 62 người, trong đó: CBQL: 3, Giáo viên: 55, Nhân viên: 4, ngoài ra còn có 01 hợp đồng lao động bảo vệ.

- Toàn trường có 28 lớp tổng số học sinh 1164, trong đó: 09 lớp 12 với 376 học sinh; 08 lớp 11 với 320 học sinh ; 11 lớp 10 với 468 học sinh.

2. Cơ sở vật chất :

Tổng diện tích : 69719m², trong đó:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| - Phòng học: 24 phòng học | - Phòng Công đoàn: 01 |
| - Phòng thực hành (Lý, Hóa, Sinh): 03 | - Văn phòng: 01 |
| - Phòng Tiếng anh: 01 | - Phòng truyền thông: 01 |
| - Phòng vi tính : 02 | - Phòng y tế: 01 |
| - Phòng Thiết bị: 01 (kho) | - Phòng chỉ bộ: 01 |
| - Phòng Thư viện : 01 | - Tư vấn tâm lý HS: 01 |
| - Phòng giáo viên : 01 | - Nhà thi đấu thể thao: 01 |
| - Phòng Đoàn : 01 | - Sân bóng đá mi ni: 01 |
| - Phòng BGH: 03 | - Sân bóng chuyền: 01 |

Ngoài ra, khuôn viên nhà trường còn có tường rào bao quanh kiên cố. Có đủ các công trình vệ sinh, nhà xe phục vụ riêng cho giáo viên và học sinh. Cảnh quan môi trường sạch sẽ, thoáng mát. Sân chơi, bãi tập rộng rãi được trồng nhiều cây xanh che phủ bóng mát.

B. Phân tích môi trường

1. Môi trường bên trong:

1.1. Điểm mạnh:

Cơ cấu tổ chức bộ máy của Nhà trường hàng năm được đảm bảo đầy đủ theo quy định. Thành phần, số lượng, quyền hạn và nhiệm vụ của từng tổ chức thực hiện đúng quy định của Điều lệ và pháp luật. Đảng bộ trường đảm bảo vai trò hạt nhân lãnh đạo, chỉ đạo đơn vị hoạt động đạt hiệu quả thiết thực. Hội đồng trường luôn

hoàn thành tốt vai trò trách nhiệm về quyết định phương hướng hoạt động của Nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho Nhà trường, gắn Nhà trường với cộng đồng và xã hội, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục. Ban giám hiệu(BGH) hàng năm đã hoàn thành tốt nhiệm vụ quản lý hoạt động giáo dục. Đảng ủy, Công đoàn cơ sở(CĐCS) và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức hoạt động đúng theo khuôn khổ điều lệ, hiến pháp và pháp luật. Hội đồng tư vấn tâm lý học sinh(HS) hoạt động đảm bảo đạt mục đích và nguyên tắc quy định.

Cơ sở vật chất(CSVC), trang thiết bị của Nhà trường đảm bảo các điều kiện phục vụ dạy và học theo quy định. Trường có diện tích khuôn viên, sân chơi, bãi tập rộng rãi, môi trường thoáng mát, xanh, sạch, đẹp và an toàn. Phòng học, phòng học bộ môn, khối phục vụ học tập, khối hành chính quản trị, máy móc, thiết bị, thư viện... đáp ứng được nhu cầu thực hiện đổi mới quản lý giáo dục, phương pháp dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục. Ngoài ra, trường còn có nhà công vụ, ký túc xá phục vụ cho giáo viên và HS nhà ở xa trường.

Về thành tựu, trong các năm qua Nhà trường triển khai thực hiện hoạt động giáo dục luôn đạt hiệu quả tốt. Tổ chức dạy học theo hướng tập trung phát triển trí tuệ, hình thành phẩm chất, năng lực cho HS. Nâng cao chất lượng giáo dục(CLGD) toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống cho các em. Công tác bồi dưỡng, đào tạo HS năng khiếu được chú trọng. CLGD chuyển biến tích cực, hàng năm có trên 30% HS đạt danh hiệu HS tiên tiến và trên 41% đạt danh hiệu HS giỏi. Tỷ lệ lưu ban, bỏ học luôn được hạn chế. Kết quả tham gia các kỳ thi HS giỏi cấp tỉnh về các bộ môn văn hóa, tin học trẻ, thể dục, giáo dục quốc phòng luôn đạt thành tích cao. Tỷ lệ tốt nghiệp THPT hàng năm cao hơn tỷ lệ bình quân của tỉnh. Hiệu quả đào tạo các niên khóa đều đạt và vượt chỉ tiêu đề ra. Công tác phối hợp giữa các tổ chức bộ máy Nhà trường nhịp nhàng, đồng bộ và hiệu quả. Chất lượng phối hợp giữa 3 môi trường giáo dục ngày càng được nâng cao, gia đình và xã hội ngày càng chăm lo việc học hành của con em. Công tác giữ gìn an ninh trật tự trường học tốt, môi trường giáo dục lành mạnh, không có hiện tượng bạo lực học đường. Trật tự, kỷ cương, nề nếp Nhà trường được giữ vững. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên và học sinh được đảm bảo. Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và tham nhũng đạt hiệu quả tích cực, không có tình trạng lạm thu. Triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị gắn với khắc phục hạn chế sau kiểm điểm theo Nghị quyết Trung ương 4 đã trở thành hoạt động thường xuyên và có sức lan tỏa mạnh ở đơn vị. Cán bộ, giáo viên và nhân viên(CB – GV và NV) thấm nhuần tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí

Minh luôn có ý thức tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tác phong, lễ lối làm việc và ý thức tổ chức kỷ luật. Phát huy tinh thần đoàn kết, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, hăng hái thi đua để hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục và quản lý. Hàng năm có trên 98,5 % CB - GV và NV được đánh giá, xếp loại hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và tập thể đơn vị luôn được công nhận hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Công tác thi đua, khen thưởng đạt hiệu quả thiết thực, đơn vị nhiều năm liền đạt tập thể lao động tiên tiến(LĐTT), lao động xuất sắc. Tỷ lệ CB - GV và NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến, chiến sĩ thi đua hàng năm cao, trong đó có nhiều cá nhân được nhận giấy khen, bằng khen của các cấp, các ngành.

2.2. Điểm hạn chế:

- Kết quả giáo dục ý thức rèn luyện hạnh kiểm của học sinh còn hạn chế, hiện tượng học sinh vi phạm quy định ATGT vẫn tồn tại.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh(CMHS) chăm lo giáo dục đối tượng học sinh học tập yếu và rèn luyện yếu vẫn chưa đạt hiệu quả cao.

- Hoạt động nghiên cứu khoa học của cán bộ, giáo viên và nhân viên còn yếu. Một số giáo viên hiện nay vẫn còn hạn chế về khả năng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng HS sau tốt nghiệp THPT và hướng dẫn HS nghiên cứu khoa học.

- CSVC vẫn còn hạn chế, thiếu phòng bộ môn Mỹ thuật, Âm nhạc phục chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Chất lượng mặt sân bóng đá mini chưa tốt. Dây phòng học C và dãy hành chính H hư hỏng, xuống cấp cần sửa chữa.

3. Thời cơ

- Chủ trương, chính sách phát triển sự nghiệp giáo dục ngày càng được Đảng, nhà nước và xã hội quan tâm.

- Công nghệ thông tin và chuyển đổi số phát triển mạnh mẽ.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường có năng lực chuyên môn nghiệp vụ tốt, có trách nhiệm và nhiệt tình trong công tác, luôn được sự tín nhiệm của học sinh, phụ huynh học sinh và xã hội.

- Môi trường giáo dục địa phương lành mạnh. Cơ sở vật chất và trang thiết bị cơ bản đáp ứng điều kiện phục vụ hoạt động giáo dục.

4. Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Sự cạnh tranh, so sánh chất lượng giáo dục ở các trường THPT nhằm lựa chọn trường tin cậy, uy tín để đưa con em vào học của xã hội hiện nay có xu hướng mạnh.

- Thiếu giáo viên bộ môn và phòng học bộ Âm nhạc, Mỹ thuật phục vụ chương trình giáo dục mới năm 2018. Điều kiện về cơ sở vật chất, phòng thí nghiệm phục vụ cho hoạt động nghiên cứu khoa học, công nghệ cho giáo viên và học sinh còn thiếu và chưa đồng bộ.

5. Xác định vấn đề ưu tiên :

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục học sinh phát triển toàn diện về đức - trí - văn - thể - mỹ.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức và quản lý nhà trường.

- Củng cố, xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tác phong, lề lối làm việc và ý thức tổ chức kỷ luật tốt, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, hoạt động học và quản lý tài chính, tài sản nhà trường.

- Từng bước đầu tư CSVC, trang thiết bị theo hướng hiện đại, đồng bộ phục vụ các hoạt động giáo dục.

- Nâng cao chất lượng phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

II. Tầm nhìn, sứ mệnh và các giá trị :

1. Tầm nhìn :

Đến năm 2030 Trường THPT Tân Thạnh sẽ trở thành một trong những trường THPT top đầu của khu vực Đồng Tháp Mười mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện tư duy độc lập, giải quyết vấn đề, hướng tới năng lực sử dụng công nghệ. Là nơi sản sinh những người thành đạt có cội nguồn truyền thống, có khát vọng vươn tới và có tầm nhìn xa.

2. Sứ mệnh :

Tạo dựng được môi trường học tập về nề nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có tính trung thực và ý thức truyền thống, có cơ hội phát huy tiềm năng, tính sáng tạo và năng lực tư duy. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh chung sức “xây dựng trường học hạnh phúc”

3. Hệ thống các giá trị :

- Đoàn kết

- Lòng nhân ái

- Kỷ cương

- Sự hợp tác

- Tinh thần trách nhiệm

- Tính linh hoạt sáng tạo

- Tính trung thực

- Khát vọng vươn tới

III. Mục tiêu, nhiệm vụ và nội dung chương trình hành động:

A. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có chất lượng giáo dục cao, phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với tiềm năng nhà trường, xu thế hội nhập phát triển của địa phương và đất nước.

B. Mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể:

I. Nội dung chương trình kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường:

1. Xây dựng và phát triển bộ máy tổ chức và quản lý nhà trường

Mục tiêu: Tổ chức và quản lý Nhà trường giữ vai trò rất quan trọng trong việc tổ chức, quản lý, điều hành các hoạt động giáo dục. Tổ chức và quản lý Nhà trường tốt sẽ bảo đảm CLGD tốt. Nhận thức được điều này, Trường THPT Tân Thạnh xây dựng kế hoạch làm tốt công tác tổ chức và quản lý Nhà trường với những nhiệm vụ cơ bản như: thực hiện chiến lược xây dựng và phát triển Nhà trường; củng cố cơ cấu tổ chức và nâng cao hiệu quả hoạt động của bộ máy Nhà trường; công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản, quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và các hoạt động giáo dục, nhất là các hoạt động dạy học, giáo dục đạo đức, lối sống cho HS. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

Nhiệm vụ cụ thể: Tập trung xây dựng và phát triển 10 nội dung trọng tâm về xây dựng bộ máy tổ chức và quản lý nhà trường cụ thể như sau:

1.1. Xây dựng kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt. Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.

1.2. Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định, tổ chức hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn cơ sở, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh có cơ cấu tổ chức và tổ chức hoạt động đúng theo quy định, hàng năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

1.4. Cán bộ quản lý trường học, các tổ chuyên môn và tổ văn phòng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động hiệu quả, đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục.

1.5. Lớp học được tổ chức và hoạt động tốt theo đúng quy định Điều lệ trường trung học.

1.6. Thực hiện quản lý hành chính, tài chính và tài sản tốt. Lưu trữ đầy đủ hồ sơ theo quy định của Bộ GD&ĐT. Thực hiện đúng các quy định của nhà nước về công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản. Ứng dụng tốt công nghệ thông tin(CNTT) và chuyển đổi số trong việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

1.7. Thực hiện tốt quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên. Hàng năm có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường. Nhà trường tạo điều kiện tốt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy năng lực và đảm bảo các quyền theo quy định.

1.8. Quản lý hiệu quả các hoạt động giáo dục. Hàng năm xây dựng kế hoạch giáo dục của Nhà trường phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế của địa phương và điều kiện Nhà trường. Thực hiện việc rà soát, đánh giá, điều chỉnh kế hoạch kịp thời. Chỉ đạo, kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục có hiệu quả, đạt mục tiêu đề ra. Công tác tổ chức kiểm tra, quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm đúng quy định.

1.9. Triển khai thực hiện quy chế dân chủ cơ sở. Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch.

1.10. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Mục tiêu: Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ số lượng và cơ cấu để tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định. Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên có chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống tốt, tận tình giảng dạy và luôn hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ được giao. Học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ học tập và rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của Nhà trường, đồng thời được đảm bảo các quyền theo quy định.

Nhiệm vụ cụ thể: Tập trung xây dựng và phát triển 04 nội dung trọng tâm về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường cụ thể như sau:

2.1. Cán bộ quản lý nhà trường có trình độ đào tạo, chuyên môn nghiệp vụ, quản lý giáo dục, lý luận chính trị đạt tiêu chuẩn quy định. Được giáo viên, nhân viên tín nhiệm và hàng năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên.

2.2. Xây dựng đội ngũ giáo viên nhà trường đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu theo quy định để tổ chức thực hiện chương trình giáo dục hiện hành. Hàng năm có ít nhất 90 % GV đạt chuẩn nghề nghiệp GV từ mức Khá trở lên, trong đó có ít nhất 40% ở mức Tốt. Số lượng giáo viên đạt trình độ thạc sĩ có tăng lên phù hợp với nguồn lực nhân sự của trường.

2.3. Xây dựng đội ngũ nhân viên đảm bảo đủ số lượng cơ cấu theo vị trí việc làm quy định. Nhân viên có trình độ đào tạo chuyên ngành từ trung cấp trở lên. Hàng năm, 100% nhân viên được đánh giá, xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

2.4. Học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ học tập và rèn luyện, được hưởng đầy đủ quyền lợi theo quy định. Chú trọng xây dựng phong trào học sinh giỏi các cấp thật sự là những tấm gương sáng đưa phong trào hoạt động giáo dục Nhà trường đi lên.

3. Xây dựng và phát triển cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Mục tiêu: Xây dựng CSVC và thiết bị dạy học đảm bảo các điều kiện dạy học theo quy định. Khai thác tốt, không để lãng phí nguồn lực đất nhà trường. Xây dựng khuôn viên trường có tường rào bao quanh, khu sân chơi, bãi tập rộng rãi, môi trường thoáng mát, xanh, sạch, đẹp, an toàn. Phòng học, phòng học bộ môn, khối phục vụ học tập, khối hành chính quản trị; khu vệ sinh, thiết bị, thư viện đáp ứng được nhu cầu dạy và học và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Nhiệm vụ cụ thể: Tập trung xây dựng và phát triển 06 nội dung trọng tâm về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học nhà trường cụ thể như sau:

3.1. Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn. Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.

3.2. Có đủ phòng học, phòng học bộ môn và trang thiết bị dạy học theo quy định. Khối phục vụ học tập đảm bảo đáp ứng tốt yêu cầu tổ chức mọi hoạt động của nhà trường.

3.3. Xây dựng khối phòng hành chính, quản trị nhà trường đảm bảo đầy đủ theo quy định và được bố trí thuận lợi để hoạt động. Mỗi phòng đều có đủ trang thiết bị phục vụ làm việc văn phòng.

3.4. Đảm bảo có đủ nhà vệ sinh phục vụ riêng cho nam, nữ và được đặt ở vị trí thuận tiện cho việc sinh hoạt. Có nguồn cấp nước sạch, đảm bảo cung cấp đủ lượng nước sinh hoạt. Rác thải được thu gom và xử lý hàng ngày, đảm bảo vệ sinh môi trường.

3.5. Có đủ thiết bị văn phòng và thiết bị dạy học theo quy định. Máy tính có kết nối internet, kết nối wifi đảm bảo khai thác CNTT phục vụ quản lý và hoạt động

đổi mới phương pháp dạy học.

3.6. Xây dựng Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học tiên tiến trở lên. Hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

4. Xây dựng và phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Mục tiêu: Trường THPT Tân Thạnh thực hiện tốt sự kết hợp giữa giáo dục Nhà trường, gia đình và xã hội. Ban đại diện CMHS hoạt động hiệu quả góp phần nâng cao CLGD. Nhà trường tích cực tham mưu Huyện ủy - Hội đồng nhân dân - Ủy ban nhân dân huyện và kết hợp tốt với các ban ngành, đoàn thể huyện, Đảng ủy - Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn cùng chăm lo phát triển giáo dục Nhà trường.

Nhiệm vụ cụ thể: Tập trung xây dựng và phát triển 02 nội dung trọng tâm về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội như sau:

4.1. Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Nhà trường chủ động phối hợp có hiệu quả với Ban đại diện cha mẹ học sinh và xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện CMHS.

4.2. Làm tốt công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường. Nhà trường tích cực tham mưu cho Huyện ủy - Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân huyện huyện lãnh đạo, chỉ đạo đơn vị triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị hàng năm. Phối hợp với các ban ngành đoàn thể huyện và các xã, thị trấn tổ chức thực hiện nội dung kế hoạch giáo dục hàng năm đạt hiệu quả tốt.

5. Xây dựng và phát triển tổ chức hoạt động giáo dục

Mục tiêu: Hàng năm triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đúng theo quy định. Chú trọng tổ chức bồi dưỡng HS năng khiếu, phụ đạo HS có khó khăn trong học tập và rèn luyện, giúp đỡ HS có hoàn cảnh khó khăn. Thực hiện tốt nội dung giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp. Chú trọng các hoạt động hình thành, phát triển kỹ năng sống cho HS, giúp các em bước đầu có khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Kết quả xếp loại hai mặt giáo dục của HS đạt hiệu quả tích cực.

Nhiệm vụ cụ thể: Tập trung xây dựng và phát triển 06 nội dung trọng tâm về tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường cụ thể như sau:

5.1. Thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu giáo dục. Lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh. Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh nghiêm túc, khách quan. Chú trọng bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh yếu đạt hiệu quả tốt.

5.2. Quan tâm xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh có học lực yếu đạt được mục tiêu đề ra. Hàng năm, có nhiều học sinh đạt giải trong các cuộc thi học sinh năng khiếu cấp tỉnh về các môn học văn hóa, thể thao, hội thao quốc phòng, an ninh.

5.3. Thực hiện tốt nội dung giáo dục địa phương theo quy định. Nội dung giáo dục địa phương đảm bảo phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn.

5.4. Thực hiện tốt các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp. Lập kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường. Hình thức tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phong phú phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực. Hàng năm, Nhà trường tổ chức tốt việc rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

5.5. Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện Nhà trường và địa phương. Học sinh có khả năng tự biết đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của mình và cơ bản biết vận dụng kiến thức đã lĩnh hội để giải quyết các vấn đề thực tiễn cuộc sống.

5.6. Tập trung củng cố nâng cao kết quả giáo dục. Hàng năm, tỉ lệ HS được xếp loại học lực giỏi đạt từ 40 % trở lên, học lực khá đạt từ 26 % trở lên, học lực yếu không quá 5% và có chiều hướng giảm dần, phần đầu không có HS xếp loại học lực kém. Tỷ lệ học sinh đạt hạnh kiểm loại khá và loại tốt đạt ít nhất 90%, trong đó loại tốt đạt từ 80 % trở lên. Tỷ lệ HS bỏ học hàng năm không vượt quá 1% và tỷ lệ HS lưu ban không vượt quá 2%.

III. Tổ chức thực hiện, giám sát, đánh giá kế hoạch và kết quả đạt được

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Ngay sau khi Kế hoạch Chiến lược xây dựng và phát triển của Nhà trường được UBND huyện phê duyệt, trường đã công bố công khai bằng hình thức niêm yết bản tin tại trường, đồng thời có đăng tải trên Website của đơn vị để toàn thể cán

bộ, giáo viên, nhân viên, HS, CMHS và cộng đồng biết để cùng phối hợp tổ chức thực hiện.

2. Triển khai

Nhà trường cụ thể hóa nhiệm vụ, chỉ tiêu thực hiện Kế hoạch Chiến lược xây dựng và phát triển hàng năm. Trong triển khai kế hoạch có sự tham gia của cả hệ thống chính trị Nhà trường, có phân công, có kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện. Hàng năm, tổ chức đánh giá kết quả thực hiện gửi cho Đảng ủy, Hội đồng trường, Ban chấp hành CĐCS, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và Ban đại CMHS trường

3. Nhiệm vụ của các tổ chức và quản lý nhà trường

3.1. Đảng ủy: Lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường xem đây là nhiệm vụ chính trị trọng tâm. Xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai, quán triệt kế hoạch đến với Đảng bộ và các cấp ủy đảng trong nhà trường. Hàng năm, cụ thể hóa từng nhiệm vụ, chỉ tiêu kế hoạch theo lộ trình đưa vào nghị quyết Đảng bộ để lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện.

3.2. Hội đồng trường: Với nhiệm vụ và quyền hạn quy định, hàng năm quyết nghị về mục tiêu, chiến lược, kế hoạch và phương hướng phát triển của nhà trường; phê duyệt kế hoạch giáo dục của nhà trường; giám sát Hiệu trưởng triển khai thực hiện kế hoạch chiến.

3.3. Ban chấp hành CĐCS và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Căn cứ kế hoạch chiến lược, các tổ chức đoàn thể chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động của bộ phận mình phụ trách, đồng thời phối hợp tốt Hiệu trưởng để có thêm điều kiện nâng cao hiệu quả thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu đề ra.

3.4. Cán bộ, giáo viên và nhân viên:

3.4.1. Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng: Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Các Phó hiệu trưởng theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất điều chỉnh, bổ sung những giải pháp để nâng cao hiệu quả công việc.

3.4.2. Đối với Tổ trưởng chuyên môn, tổ Văn phòng: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.4.3. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên :

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch giáo dục hàng năm của nhà trường, các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể xây dựng kế hoạch công tác của bộ phận mình phụ trách. Các cá nhân xây dựng kế hoạch theo từng năm học, báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.5. Ban đại CMHS trường: Căn cứ vào nhiệm vụ và quyền của Ban đại diện CMHS theo Điều lệ Ban đại diện CMHS quy định phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học theo nội dung được thống nhất tại cuộc họp đầu năm học của Ban đại diện CMHS.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược xây và phát triển gia đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn 2030 của trường THPT Tân Thạnh.

Phê duyệt của UBND huyện Tân Thạnh

Đồng ý



PHÓ CHỦ TỊCH

Phan Văn Hà

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Huyện ủy, UBND huyện;
- Đảng ủy;
- HĐT, BGH, CĐCS và ĐTN trường;
- CB-GV-NV;
- Ban đại diện CMHS trường;
- Lưu: VT.



Phan Văn Hà